

CONFERENCIA DEL MAESTRO
OMRAAM MIKHAËL AÏVANHOV

¿CÓMO TRANSFORMAR A LOS HUMANOS?

23 de febrero de 1955

Las personas todos los días hacen muchas cosas que solo son magia negra. Hábitos e influencias heredados de las viejas abuelas perpetúan prácticas de antes del diluvio. Les voy a dar algunos ejemplos de ello:

- Reír sarcásticamente, burlarse, humillar a los demás y desvalorizar las cosas.
- Lanzar desperdicios en un torrente o en un río. Es típicamente un gesto de magia negra, utilizado en el pasado durante el transcurso de las misas negras con el propósito de envenenar una región.
- Recitar plegarias a modo de castigo, de penitencia.
- Escribir como castigo una frase como esta: "Soy una mentirosa".
- Hablar varios a la vez, hablar todos juntos.
- Ahorrar dinero "para los malos días".
- Decir frases negativas como: "Esta sala está semivacía"; etcétera.

Esta magia es inconsciente, pero la constatamos en todas partes, en todo el mundo, todo el tiempo. Se necesita toda una educación para rectificar las mentalidades y modificar los hábitos a fin de suscitar una toma de consciencia. Actualmente todos los padres se quejan de no poder manejar a sus hijos. Hacen conferencias sobre este tema, entrevistas en la radio, les hacen preguntas a los escritores, a los psicólogos y a los pedagogos sobre este tema. Pero yo constaté en el transcurso de una de esas conversaciones entre especialista y padres, que nadie era capaz de resolver los problemas y de dilucidar realmente los casos expuestos. Una madre se

quejaba de que su hija era difícil y desobediente, y esos eruditos que se habían reunido allí para ayudarlo se preguntaban si el comportamiento de los niños de ahora provenía de la guerra o de cualquier otra cosa que siempre se buscaba en el plano exterior. No conseguían responder esta pregunta bien simple: «¿Por qué los niños tienen en la actualidad semejante comportamiento?»

La causa de ello radica en el hecho de que desde hace décadas se le ha dado un peso cada vez más grande a la instrucción, en detrimento de la educación. Las consecuencias de este error son evidentes tan pronto como quieren analizarlas seriamente. El niño aprende muchas, muchas cosas; acumula toda clase de conocimientos en el transcurso de una larga escolaridad. Los padres se alegran y se enorgullecen de ello. Pero el niño, cuando regresa a casa, encuentra muy a menudo a adultos que no recibieron esta instrucción. A su edad el niño no puede apreciar las virtudes que poseen sus padres, su paciencia, su dulzura, su abnegación, su amor y su sentido de sacrificio. Todo eso no cuenta para él. Entonces se vuelve orgulloso a medida que cree saber más que sus padres, más que los mayores. Su instrucción aumenta y su orgullo también. Comienza a hacerse notar, da muestras de su saber, se compara a los demás, y empieza a despreciarlos, a criticarlos, y escapa completamente a sus padres que pierden cualquier autoridad sobre él. ¿Por qué eso? Porque los instructores no eran educadores.

Hay muchas cosas que cambiar. Para reconquistar una autoridad, es necesario que los padres busquen posiciones nuevas más fuertes. En cuanto a los niños, es necesario que se beneficien de los cambios que preconiza y que aporta nuestra Enseñanza. Pero deben saber que el problema no se resolverá por sí mismo. ¿Cómo actuar sobre la juventud? ¿Cómo influenciarla? La primera condición es hablarle en su lenguaje, decirle lo que la emociona: "Ustedes tienen razón al reclamar el saber y al querer ser libres. Es un deseo legítimo. Pero ustedes buscan la libertad allí en donde no se encuentra. Imaginen un pequeño zoológico. Con el pretexto de libertad, abren todas las jaulas. ¿Qué es lo que ocurre? Se lo pueden imaginar, ¿no es cierto? ¡Pues bien! Nuestros deseos, nuestras pasiones, nuestros instintos son fieras y si nosotros les abrimos la puerta para darles la libertad, forzosamente perderemos la nuestra. Deberán correr y luchar para hacerles volver a sus jaulas y corren el riesgo de cometer grandes daños y engendrar terribles consecuencias para el futuro. Este gesto de abrir una puerta puede llevar muy lejos". Ahí está lo que hay que explicar a los jóvenes.

Transformar a los humanos es una necesidad. Pero ¿cómo creer que ello sea posible, cuando estudian los hechos? Es la misma naturaleza la que ha colocado al hombre en sus estados inferiores y pasionales, y no cesa de reforzarla en ese sentido. En el transcurso de los tiempos, muchos se interesaron en la humanidad con la idea y la esperanza de transformarla, pero nadie lo logró, ni siquiera Cristo. La humanidad está presa en la apretada red de las fuerzas negras. Y el Maestro Dânov, ¿pudo transformar a los seres? Hemos visto bien que no, puesto que después de su partida unos hermanos empezaron a actuar en contra de la Enseñanza con un orgullo peor que nunca. Antes de entrar en la Enseñanza eran ignorantes, pero tenían una cierta humildad. Después de diez años de presencia en la Fraternidad, no eran mucho menos ignorantes, pero, en contraste, su personalidad se había inflado, se habían vuelto peores. ¿Cómo hacer salir a los seres de las redes de fuerzas infernales que los aprisionan? Eso parece imposible, y yo no me hago ilusiones.

Les parezco pesimista y eso los entristece y los desanima. Así que voy a darles un medio para salir de ese desánimo. Aquí tienen la solución: en el hombre, no hay solo una naturaleza, hay dos; una refuerza al ser inferior, la otra refuerza al ser superior. Para transformarse el hombre debe recurrir a su naturaleza superior, reforzarla con todos los medios que ofrece nuestra Enseñanza espiritual, y darle el dominio sobre la otra. En ese momento todo se vuelve posible. Es lo que nos enseñan los Maestros. Lo que acabo de hacer con ustedes es un ejemplo de la forma para llegar a los jóvenes. En primer lugar, los desanimé, y después les mostré cómo subir esta corriente de pesimismo. Pero lo que es importante con ellos es partir de la fe que tienen en una libertad sobre la que se equivocan totalmente, para llevarlos a dudar de ella. Así pues, será lo inverso de lo que acabo de hacer; ustedes van a transformar en pesimismo el optimismo que ellos tienen sobre ese asunto.

¿Meditan sobre estos temas que son tan importantes en nuestra época?

* * *

